

**Примерный перечень вопросов и задач для  
подготовки к Государственной итоговой аттестации  
выпускников в 2024 году, обучающихся в группе 431  
по специальности: 33.02.01. Фармация**

**Задача 1.** К фармацевту обратился пациент с просьбой отпустить ему по рецепту врача таблетки Ципрофлоксацин 500 мг № 14 (на курс лечения), а в заводской упаковке 10. Ваши действия? Какие нормативные документы регламентируют порядок отпуска лекарственного средства в данной ситуации? Каков порядок выписывания и отпуска данного лекарственного средства? Назовите замену препарата другого производителя.

**Задача 2.** В аптеку поступил рецепт на лекарственную форму состава:

Rp: Atropini sulfatis 0,002

Saccari 0,25

Misce flat pulvis

Da tales doses 10

Signa по 1 порошку 3 раза в день

Ваши действия по рецепту? ГФ – X; Врд. 0, 001; Взд: 0,003.

**Задача 3.** Практикант приготовил глазные капли, содержащие в 10 мл 2% борной кислоты и 0,25% цинка сульфата. Контролер проверил ППК и вернул фармацевту лекарственную форму. ППК: борной кислоты 0,4, цинка сульфата 0,05, воды для инъекций 10 мл.

Ответьте на вопросы:

1. Можно ли отпустить лекарственную форму?  
Объясните действия фармацевта.

**Задача 1.** Послушав советы знакомых, покупатель приобрел в аптеке медицинский прибор, тонометр автомат. Но, оказавшись дома, он обнаружил, что покупка неисправна. И вот покупатель снова в аптеке с просьбой вернуть деньги за товар. Который ему продали, или же обменять его на качественный аналог.

1. Ваши действия?
2. Какие документы регламентируют данную ситуацию?

**Задача 2.** Возьми: Линимента Вишневского 10,0

Выдай. Обозначь. Применять под повязку

Фармацевт растер в ступке ксероформ с дегтем и частями добавил

касторовое масло, перемешал до однородности, перенес в баночку. Оформил к отпуску «Наружное». Дать критическую оценку действиям фармацевта. Написать ППК.

**Задача 3.** В аптеку поступило сырье. Плоды черники расфасованы по 100 г в полиэтиленовые пакеты. Поясните:

1. Правильно ли подобран вид упаковки?
2. НТД, регламентирующая правила упаковки и хранения лекарственного растительного сырья
3. Назвать на русском и латинском языке сырье, производящее растение и семейство.
4. Из предложенных образцов определить плоды черники, указать диагностические признаки.
5. Указать основные биологически активные вещества и применение плодов черники.

**Задача 1.** Посетитель аптеки просит отпустить ему без рецепта траву чистотела. Фармацевт отказывает ему в отпуске. Посетитель обращается с жалобой к заведующей аптеки. Ответьте на вопросы:

1. Действия руководителя аптекой в данной ситуации согласно нормам фармацевтической деонтологии;
2. Мотивация поступка фармацевта;
3. Определить гербарий и сырье чистотела. Дать латинское название;
4. Объяснить правила заготовки, сушки, хранения сырья чистотела;
5. Применение травы чистотела. Лекарственные средства.

**Задача 2.** В аптеку поступил рецепт. Можно ли приготовить лекарственную форму?

Rp. Solutionis Natrii chloride 0,9% - 10 мл.

Argenti nitratis 0,1

M.D.S. Капли в нос.

**Задача 3** В аптеке при приемочном контроле стрептоцида был обнаружен неприятный запах, напоминающий запах формальдегида. Ответьте на вопросы:

1. Как должен поступить фармацевт?
2. Что могло произойти?

**Задача 1.** Посетитель аптеки просит отпустить ему без рецепта Дигоксин в таблетках, объясняя тем, что он уже принимал это препарат и он ему помогает. Ответьте на вопросы:

1. Каковы должны быть действия фармацевта?
2. Как отпускается препарат? К какой группе относится?
3. Как оформить рецепт на него?
4. Почему нельзя отпустить препарат без рецепта?

**Задача 2** После приготовления раствора Люголя на дне флакона оказались темные кристаллы. Ответьте на вопросы:

1. Чем это вызвано?
2. Можно ли отпустить раствор из аптеки?

**Задача 3**

В аптеку поступило сырье «Кора крушины». В соответствующих документах указано:

- Наименование сырья
- Наименование поставщика
- Номер партии
- ФИО упаковщика.

Ответьте на вопросы:

1. Ваши решения по приемке сырья?
2. Назвать на латинском и русском языке, производящее растение семейство.
3. Из предложенных образцов коры определите кору крушины, указать диагностические признаки.
4. Доказать присутствие основных биологически активных веществ крушины с помощью химических реакций.
5. Применение коры крушины. Лекарственные средства.

**Задача 1.** Посетитель обратился в аптеку за сырьем толокнянки. В виду отсутствия сырья, фармацевт заменил сырьем брусники. Поясните:

1. Имеет ли право фармацевт на замену?
2. Почему?

**Задача 2** В аптеку поступил рецепт на лекарственную форму состава:

Rp: Atropini sulfatis 0,002

Saccari 0,25

Misce flat ppulvis

Da tales doses 10

Signa по 1 порошку 3 раза в день

Ваши действия по рецепту? ГФ – X; Врд. 0, 001; Всд: 0,003.

**Задача 3** Аптека получила сырье в коробках и брикетах следующих лекарственных растений: трава душицы, лист шалфея, плоды шиповника, плоды боярышника, лист мать-и -мачехи, лист подорожника, лист брусники.

Фармацевт поместил сырье в один шкаф. Ответьте на вопросы:

1. Была ли допущена фармацевтом ошибка?
2. Почему? На чем основано хранение?

**Задача 1.** Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой заменить ранее приобретенные в этой аптеке таблетки Ампициллина тригидрат на Ампиокс. Кассовый чек на Ампиокс имеется. Ваши действия? Ответ обосновать нормативными документами.

**Задача 2** Правильно ли приготовлен концентрированный раствор Кальция хлорида 20%, если показатель преломления раствора равен 1,3559?

**Задача 3** При контроле глазной мази с Цинка сульфатом обнаружены кристаллики вещества. Лекарственная форма как неправильно приготовленная была возвращена фармацевту. Ответьте на вопросы:

1. В чем причина?
2. Ваше мнение по приготовлению глазной мази.

**Задача 1.** Посетитель обратился в аптеку о возврате сырья боярышника. Так как при вскрытии упаковки плоды имели белый налет, запах отсутствует. Ответьте на вопросы посетителю:

1. Как должен поступить фармацевт?
2. Что должен объяснить посетителю?

**Задача 2** Rp: Sol. Natrii chloride 0,9%

Isotonicae pro iniectionibus 100 мл

D.S. Ввести капельным методом внутривенно

Ответьте на вопросы: Правильно ли изготовлен инъекционный раствор, если на титрование 1 мл раствора пошло 1,55 мл 0,1 моль/л раствора нитрата серебра.

$M_{NaCl} = 58,5$

**Задача 3** После стерилизации 5% раствор Глюкозы остался желтым. Провизор технолог забраковал лекарственную форму. Ответьте на вопросы:

1. Почему?
2. Возможные причины?

**Задача 1.** Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой отпустить Солпадеин без рецепта врача.

1. Обоснуйте Ваши действия.

**Задача 2** При приготовлении микстуры состава:

Rp: глюкозы 5,0

Натрия бромида 2,0

Настойки пустырника 10 мл

Воды мятной до 200 мл

Выдай. Обозначь. По 1 ст. ложке 3 раза в день.

Студент сделал расчеты и показал фармацевту. Он проверил и предложил студенту подумать. Почему?  $V_{микстуры} = 200 + 10 = 210$  мл; Объем 20% раствора Натрия бромида  $2 \times 5 = 10$  мл; Объем мятной воды  $= 200 - 10 = 190$  мл.

**Задача 3** При проведении физического контроля внутриаптечной заготовки 30% раствора Сульфацила натрия № 30, фармацевт проверил 3 флакона:

- $V_1 = 10$  мл
- $V_2 = 9$  мл
- $V_3 = 8$  мл

Результат проверки был оценен как

«удовлетворительно». Оцените действия фармацевта.

**Задача 1.** Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой отпустить по рецепту врача 15 таблеток Флемоксина – солютаб (на курс лечения), а в заводской упаковке 25 таблеток. Обоснуйте ваши действия.

**Задача 2** При приготовлении практикантом рецепта состава: раствора Натрия хлорида 0,9% 100 мл, ихтиола 10,0 для примочек. Он обнаружил осадок. Ответьте на вопросы:

1. Ваше мнение по лекарственной форме?
2. Действия провизора-технолога?
3. Что бы Вы сказали практиканту?

**Задача 3** Rp: Hexamethylentetramini 0,25

Dtd. № 12

S. По 1 порошку 3 раза в день

Провизор-технолог по контролю качества лекарств, провел выборочно физический контроль этих порошков. Опишите его действия.

**Задача 1.** В аптеку обратился посетитель, днем ранее, купивший резиновую грелку, с просьбой поменять ее. При осмотре он обнаружил несколько поверхностных трещин. Фармацевт извинился и поменял грелку. Ответьте:

1. Правильно ли поступил фармацевт?
2. Какие документы регламентируют данную ситуацию?
3. В чем причина обнаруженного дефекта?
4. Какой документ регламентирует правила хранения ИМН?
5. Расскажите общие правила хранения и особенности хранения отдельных видов изделий из резины?

**Задача 2.** Поступил рецепт состава: Эуфиллина 0,15, Сахара 0,25 № 10

Практикант приготовил порошки. Развесил по 0,4 в воцанные капсулы. Ответьте на вопросы: 1. Оценить действия практиканта.  
2. Почему?

**Задача 3** Фармацевт при изготовлении лекарственной формы с иодидом калия увидел, что на дне штангласса порошок отличается по цвету и имеет желтоватый оттенок. Он отдал штангласс провизору –аналитику, который высказал претензии провизору-технологу, заполнившему штангласс.

Ответьте на вопросы:

1. Почему так произошло? В чем вина провизора-технолога?
2. Расскажите о правилах заполнения штанглассов в материальной и ассистенской комнатах. Какой документ это регламентирует?
3. Расскажите о правилах хранения светочувствительных, гигроскопичных и летучих и пахучих лекарственных средств в аптечных организациях?
4. Какой документ регламентирует эти правила?

**Задача 1.** В аптеку обратился посетитель с жалобой на качество Ранитидина, который по его мнению перестал действовать. В беседе выяснилось, что для усиления лечебного эффекта дополнительно начал принимать Альмагель. Оба препарата применял одновременно. Ответьте:

1. Почему снизился эффект Ранитидина?
2. Как правильно сочетать прием антацидов с основными противоязвенными препаратами?
3. Укажите механизм действия Ранитидина и его возможные побочные эффекты.

**Задача 2.** При приготовлении мази состава:

Колларгола 0,1, Ментола 0,05, Вазелинового масла 4,0, Вазелина 16,0.

Фармацевт попросил ответить практиканта как ввести препараты. На что он ответил, что нужно растереть ментол и колларгол с вазелиновым маслом. Дайте оценку действиям практиканта.

**Задача 3** Практикант приготовил глазные капли, содержащие в 10 мл 2% борной кислоты и 0,25% цинка сульфата. Контролер проверил ППК и вернул фармацевту лекарственную форму. ППК: борной кислоты 0,4, цинка сульфата 0,05, воды для инъекций 10 мл.

Ответьте на вопросы:

2. Можно ли отпустить лекарственную форму?
3. Объясните действия фармацевта.



**Задача 1.** В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести траву чабреца. В аптеке этого сырья нет. Ответьте на вопросы:

1. Какое фармакологическое действие оказывает сырье?
2. Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

**Задача 2.** В середине рабочего дня провизор-технолог подошел к фармацевту, занятому приготовлением лекарств и решил провести опросный контроль лекарственной формы, содержащей наркотические вещества, приготовленный им в начале дня. Фармацевт отказался отвечать, сославшись на то, что за это время он приготовил десятка два лекарств и уже не помнит как готовил данную лекарственную форму. Ответьте на вопросы:

1. Кто прав? Какой нормативный документ регламентирует данную ситуацию?
2. Каков порядок проведения опросного контроля в аптеке?
3. Расскажите о порядке проведения приемочного контроля в аптеке.

**Задача 3** Rp: Dibasoli 0,05% -100 мл.

Sterilisetur!

D.S. Для внутривенного введения.

В результате химического контроля установлено, что в растворе содержится 0,45 г дибазола. Ответьте на вопросы:

1. Правильно ли приготовлен инъекционный раствор?
2. Почему?
3. Нормативная документация, регламентирующая приготовление подобных лекарственных форм.

**Задача 1.** В аптеку обратился посетитель, который длительное время принимает Дигогсин. В последнее время, в связи с болями в желудке он начал принимать Фосфалюгель по 2 пакетика 3 раза в день. Заметил, что у него вновь появилась одышка и отеки на ногах. Ответьте:

1. С чем это может быть связано?
2. Какие препараты, влияющие на функции желудочно-кишечного тракта ему не следует принимать?

**Задача 2.** Имеются лекарственные средства Хинина сульфат и Хинина гидрохлорид. Вы фармацевт. Как их будете идентифицировать?

**Задача 3** Rp: Sol. Pilocarpini hydrochloride % - 10 мл.

Sterilisetur!

D.S. По 2 кап. 2 раза в день в оба глаза.

В результате химического контроля установлено содержание в глазных каплях пилокарпина гидрохлорида 0,083 г, а натрия хлорида – 0,006. Ответьте на вопросы:

1. Правильно ли приготовлены глазные капли?
2. Почему?
3. Какая нормативная документация регламентирует приготовление такой лекарственной формы?

**Задача 1.** В аптеку обратился посетитель, чтобы купить корневище змеевика. В аптеке этого сырья нет. Ответьте на вопросы:

1. Какое фармакологическое действие оказывает это сырье?
2. Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

**Задача 2.** После стерилизации 5% раствора Глюкозы он оказался желтым. Провизор-технолог забраковал лекарственную форму. Ответьте на вопросы:

1. Почему?
2. Возможные причины?
3. Регламентирующие документы, подтверждающие Ваше заключение?

**Задача 3** Внутриаптечная заготовка порошков Папаверина гидрохлорида 0,02 и сахара 0,2 № 100. В результате химического контроля установлено содержание Папаверина гидрохлорида 2,2 г. Ответьте на вопросы:

1. Правильно ли приготовлена внутриаптечная заготовка?
2. Почему? Есть ли регламентирующие документы, подтверждающие это?

**Задача 1.** Посетитель аптеки отказался от покупки Корвалола, предложенного фармацевтом вместо отсутствующего Валокордина. Ответьте на вопросы:

1. Была ли допущена профессиональная ошибка фармацевтом?
2. Обоснуйте ответ.

**Задача 2** Фармацевту поступил рецепт состава: Эуфилина 0,15, Сахара 0,25 № 10. Практикант приготовил порошки, развесил по 0,4 г в вошанные капсулы. Ответьте на вопросы:

1. Оцените действия практиканта.

2. Обоснуйте почему?
3. Какие нормативные документы регламентируют эти действия?

**Задача 3** При проведении химического контроля раствора Нитрата серебра для внутреннего применения, аналитик провел качественные реакции и сделал заключение о качестве лекарственной формы «удовлетворительно».

1. Прав ли он?
2. Почему? Какие нормативные документы являются основанием для этого?

**Задача 1.** В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести траву водяного перца. В аптеке это сырье отсутствует на данный момент. Ответьте на вопросы:

1. Какое фармакологическое действие оказывает это сырье?
2. Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

**Задача 2.** В аптеку поступило требование по приготовлению 10 флаконов физиологического раствора по 500 мл. Фармацевт приготовил раствор и отпускает 10 флаконов по 500 мл раствора Натрия хлорида 0,9% . Ответьте на вопросы:

1. Оцените действия фармацевта.
2. Что регламентирует его действия?

**Задача 3** Оформить требование –накладную в больничную аптеку ЛПУ из терапевтического отделения для получения:

- Этиловый спирт 96,1 -5кг;

-Кодтерпин в таблетках № 6 -3 упаковки.

1. Ваши действия?

2. Обоснуйте ответ, на основании каких нормативных документов Вы действуете?

**Задача 1.** Посетитель предъявил фармацевту рецепт на Клонидин, выписанный на бланке по форме № 107-1/у, который имеет все основные реквизиты. Заверен печатью медицинской организации «Для рецептов», скреплен подписью и личной печатью врача. Фармацевт отказал посетителю в отпуске препарата.

1. Прав ли фармацевт?
2. Какие нормативные документы регламентируют порядок отпуска лекарственного средства в данной ситуации?
3. Как должен быть оформлен рецепт?
4. Каков срок действия рецепта и сколько он должен храниться в аптеке?

**Задача 2** При приготовлении лекарственной формы состава: Раствора серебра нитрата из 0,06- 100 мл. Практикант отмерил 100 мл воды в подставку. Подошел к провизору-технологу и попросил отвесить Серебра нитрата 0,06, провизор-технолог ему отказал. Ответьте на вопросы:

1. Что бы Вы сказали практиканту?

Дать оценку действиям провизора-технолога. Какие нормативные документы являются основанием для этого?

**Задача 3** При введении инъекционного раствора, пациент почувствовал озноб, повышение температуры тела. Лечебное учреждение предъявляет претензию аптеке в не стерильности раствора. Ответьте на вопросы:

1. Возможные причины не стерильности?
2. Как доказать, что раствор из аптеки отпущен стерильным?

**Задача 1.** Пожилая женщина, страдающая гипертонической болезнью, обратилась в аптеку с жалобами на судорожные боли в икроножных мышцах. Из беседы выяснилось, что длительное время она принимает мочегонные препараты. Ответьте на вопросы:

1. Что посоветуете женщине?
2. Что происходит в организме при приеме указанных препаратов? Почему?

**Задача 2.** В аптеку поступил рецепт на Мазь серную простую 100,0. Ассистент предложил приготовить ее практиканту. Практикант приготовил рабочую пропись: Вазелин 67,0, Серы очищенной 33,0 и показал ему.

1. Оцените действия практиканта?
2. Нормативные документы, регламентирующие эти действия?

**Задача 3** При проведении физического контроля внутриаптечной заготовки Перекиси водорода 50 мл № 20, было установлено:

- V 1 фл. = 48 мл
- V 2 фл. = 51 мл.
- V 3 фл. = 46 мл.

1. Правильно ли была проведена фасовка?

## 2. Нормативные документы, регламентирующие эти действия?

**Задача 1.** Посетитель аптеки предъявил фармацевту рецепт на 60 таблеток Фенобарбитала. При этом никаких дополнительных указаний врача в рецепте не было. Фармацевт отпустил 50 таблеток. Посетитель потребовал отпустить ему столько, сколько указал врач, но фармацевт отказался. Ответьте на вопросы:

1. Прав ли фармацевт? Какие нормативные документы регламентируют порядок отпуска лекарственных средств в данной ситуации?

Как должен быть оформлен рецепт? Какова норма отпуска данного препарата?

Срок действия рецепта и срок хранения его в аптеке?

**Задача 2.** При приготовлении 10 порошков состава: Дибазола 0,001, Сахара 0,25. Практикант отвесил 2,5 г сахара и Дибазола 0,01, приготовил порошковую смесь.

1. Оценить действия практиканта.
2. Ваше мнение? На какие нормативные документы опираетесь при подобной оценке действий практиканта?

**Задача 3** Rp: Sol. Acidi hydrochlorici 1% - 100мл;

Repsini 1,0

M.D.S. По 1 ст. л. 3 раза в день.

В аптеке микстура была подвергнута следующим видам контроля: письменный, органолептический, физический, качественный химический. Ответьте на вопросы:

1. Можно ли отпускать лекарственную форму из аптеки?
2. Что регламентирует действие фармацевта?

**Задача 1.** Пациентке после перелома бедра были назначены витамины Д, Глюконат кальция, Метандростенолон для ускорения образования костной мозоли. Препарат пациентка принимает в течение нескольких недель. При очередном обращении в аптеку пожаловалась на отсутствие менструации и спросила, может ли это быть связано с приемом препаратов? Ответьте на вопросы:

1. Какой из препаратов может вызывать подобные осложнения и почему?
2. К какой фармакологической группе он относится? Какие еще побочные эффекты характерны для препаратов этой группы? Назовите показания к их применению.

**Задача 2.** При приготовлении практикантом рецепта состава: раствора Натрия хлорида 0,9% - 100 мл, Ихтиола 10,0 для примочки. Он обнаружил осадок. Ответьте на вопросы:

1. Ваше мнение по лекарственной форме?
2. Действие провизора-технолога?

Нормативные документы, регламентирующие действия практиканта? Что бы Вы сказали практиканту?

**Задача 3** Провизор-аналитик работал до 16 часов. В его отсутствие в 17-00 поступил рецепт на глазные капли раствора Сульфата цинка с борной кислотой. Капли были приготовлены и отпущены пациенту. На следующий день провизор-аналитик, просматривая паспорт письменного контроля, сделала замечания фармацевтам: если они решили отпустить приготовленные глазные капли, то должны были провести химический контроль. Ответьте на вопросы:

1. Какой документ регламентирует данную ситуацию? Кто прав?
  2. Какие лекарственные средства, приготовленные в аптеке, обязательно подвергаются полному химическому контролю?
  3. Каков порядок проведения письменного контроля в аптеке?
-

**Задача 1.** Посетитель просит отпустить ему без рецепта Amitriptyline в таблетках, объясняя это тем, что он уже принимал этот препарат, и он ему помогает.

1. Ваши действия?
2. Какие документы регламентируют данную ситуацию?
3. Назовите форму рецептурного бланка на Amitriptyline и порядок его оформления?
4. Каков срок действия рецепта и сколько он должен храниться в аптеке?

**Задача 2** При приготовлении мази состава: Колларгола ,1, Ментола 0,05, Вазелинового масла 4,0, Вазелина 16,0.

Фармацевт попросил ответить практиканта как ввести препараты. На что он ответил, что нужно растереть Ментол и Колларгол с Вазелиновым маслом.

1. Дайте оценку действиям фармацевта.
2. Нормативные документы, регламентирующие эти действия?

**Задача 3** Практикант приготовил глазные капли, содержащие в 10 мл 2% растворе Борной кислоты и 0,25% Цинка сульфата. Контролер проверил ППК и вернул фармацевту лекарственную форму. ППК: Борной кислоты 0,4, Цинка сульфата 0,05, Воды для инъекций 10 мл. Ответьте на вопросы:

1. Можно ли отпустить лекарственную форму?
2. Объясните действия фармацевта и на какой нормативный документ он опирается?

**Задача 1.** В аптечный пункт, принадлежащий Муниципальному унитарному предприятию «Аптека № 4», пришел посетитель и принес ранее купленный Парацетамол в таблетках, попросив его на Панадол. Фармацевт охотно согласился, предложив сделать доплату. Дополнительно попросил отпустить Димедрол в таблетках, что ей рекомендовал врач принимать перед сном по таблетке. Фармацевт отпустил таблетки Димедрола по просьбе. Ответьте на вопросы:

1. Правильно ли поступил фармацевт в обоих случаях? Какие документы регламентируют данную ситуацию?
2. Расскажите об основных положениях (стандарте) по аптечному пункту.

**Задача 2.** При приготовлении лекарственной формы состава: Раствора серебра нитрата из 0,06-100мл. Практикант отмерил 100 мл воды в подставку. Подошел к провизору-технологу и попросил отвесить Серебра нитрата 0,06, провизор-технолог ему отказал. Ответьте на вопросы:

1. Что бы Вы сказали практиканту?
2. Дать оценку действиям провизора-технолога. Какие нормативные документы являются основанием для этого?

**Задача 3** Оформить требования-накладную в больничную аптеку ЛПУ из терапевтического отделения для получения:

- этиловый спирт 96,1 - 5 кг;
- Кодтерпин в таблетках № 6 - 3 упаковки.

1. Ваши действия?
2. обоснуйте ответ на основании каких нормативных документов Вы действуете?



**Задача 1.** Фармацевт отпустил лекарственное средство, но посетитель, сказал, что на этикетке не его фамилия. Ответьте на вопросы:

1. Как должен поступить фармацевт в данной ситуации? Какой обязательный вид контроля не был проведен в аптеке и какой порядок проведения данного вида контроля?
2. Какой документ регламентирует внутриаптечный контроль?

**Задача 2.** При приготовлении 10 порошков состава: Дибазола 0,001, Сахара 0,25. Практикант отвесил 2,5 г сахара и Дибазола 0,01, приготовил порошковую смесь.

1. Оценить действия практиканта.
2. Ваше мнение? На какие нормативные документы опираетесь при подобной-оценке действий практиканта?

**Задача 3** Провизор-аналитик работал до 16 часов. В его отсутствие в 17-00 поступил рецепт на глазные капли раствора Сульфата цинка с борной кислотой. Капли были приготовлены и отпущены пациенту. На следующий день провизор-аналитик, про-сматривая паспорта письменного контроля, сделала замечания фармацевтам: если они решили отпустить приготовленные глазные капли, то должны были провести хи-мический контроль. Ответьте на вопросы:

1. Какой документ регламентирует данную ситуацию? Кто прав?
2. Какие лекарственные средства, приготовленные в аптеке, обязательно подвергаются полному химическому контролю?
3. Каков порядок проведения письменного контроля в аптеке?

**Задача 1.** В аптеку поступило требование по приготовлению 10 флаконов физиологического раствора по 500 мл. Фармацевт приготовил и отпускает 10 флаконов по 500 мл раствора Натрия хлорида 0,9%. Ответьте на вопросы:

1. Оцените действия фармацевта? Что регламентирует их?

**Задача 2.** Фармацевту было дано задание приготовить раствор Фенола в персиковом масле для закапывания в уши. При контроле качества лекарства провизор- технолог обнаружил, что раствор мутный.

1. В чем могли быть причины?
2. Подлежит ли лекарство отпуску?

**Задача 3** В аптеке при приемочном контроле Стрептоцида был обнаружен неприятный запах, напоминающий запах формальдегида.

1. Как должен поступить фармацевт?

**ПЕРВЫЙ ЭТАП - Теоретический контроль знаний**

**ВТОРОЙ ЭТАП**

**Задача 1.** В аптеку обратился пациент, который по поводу хронического запора принимал Рамнил. Последняя упаковка, купленная в этой аптеке, не оказывает должного эффекта. Пациент жалуется, что препарат недоброкачественный. Ответьте на вопросы:

1. Что Вы можете ответить ему?
2. Что посоветовать пациенту?

**Задача 2.** Возьми: Натрия бензоата 2,0, Натрия гидрокарбоната, Нашатырно-анисовых капель по 4,0, воды мятной до 200 мл.

Смешай. Дай, Обозначь. По 1 ст. ложке X 3 раза в день.

Во время отпуска отмерили 20 мл раствора натрия бензоата 1 :10,80 мл, раствора натрия гидрокарбоната 1 : 20 и 100 мл мятной воды. Все взболтали и часть раствора отлили в другой флакон, куда добавили 4 мл нашатырно-анисовых капель. Смесь вылили во флакон для отпуска.

1. Дайте оценку способу приготовления микстуры.

**Задача 3** . Rp: Solutionis natrii bromidi 3% - 100 ml

D.S. По 1 ст. ложке 3 раза в день.

При анализе раствора рефрактометрическим методом было установлено, что показатель преломления равен 1,3370. Правильно ли приготовлен раствор?  $F = 0,00133$ ;  $DO + \_ 4\%$ .

**Задача 1.** К фармацевту обратился пациент с просьбой отпустить ему по рецепту врача 3 ампулы лекарственного препарата Мовалис (на курс лечения), а в заводской упаковке 5 ампул. Рецепт оформлен на бланке формы № 107-1/у, имеет все остальные реквизиты.

1. Ваши действия?
2. Какие нормативные документы регламентируют порядок отпуска лекарственного средства в данной ситуации?
3. Каков порядок выписывания и отпуска данного лекарственного средства?
4. Назовите замену препарата другого производителя.

**Задача 2 .** Мази камфорной 10,0, Ментола 0,2.

Смешай, чтобы получилась мазь. Дай. Обозначь. Втирать в суставы.

Фармацевт поместил в ступку 1,0 камфары и 0,2 Ментола, измельчил в присутствии Этанолa 10 капель, добавил частями вазелин и перемешал. Мазь упаковал в баночку. Оформил этикеткой «Наружное».

1. Дайте практическую оценку действиям фармацевта.

**Задача 3** RP: Solutionis Acidi hydrochlorici 1% - 100ml, Pepsini 1.0

M.D.S. По 1 ст. ложке 3 раза в день.

В аптеке микстура была подвергнута следующим видам контроля: письменный, органолептический, физический, качественный химический.

1. Можно ли отпускать лекарственную форму из аптеки?

**Задача 1.** Пациент неоднократно обращавшийся за микстурой в состав которой входит Бромид натрия пожаловался на то, что у него появились: насморк, кашель, кожная сыпь, сонливость. Ответьте на вопросы:

1. О чем можно подумать в данном случае и что посоветовать пациенту? Как ускорить выведение бромидов из организма?
2. К какой фармакологической группе относится Бромид натрия, каков его механизм действия и показания к применению?
3. Назовите еще препараты, относящиеся к данной фармакологической группе?

**Задача 2.** Эфедрина гидрохлорида 0,05, Камфоры 0,3, Ланолина 5,0, Вазелина 10,0.

Смешай, чтобы получилась мазь. Дай. Обозначь. Мазь для носа.

Фармацевт растер камфору и эфедрина гидрохлорид с несколькими каплями масла вазелинового 5 капель. Добавил частями ланолин безводный, вазелин и все перемешал. Мазь переложил в баночку, закрыл крышкой, оформил предупредительной этикеткой «Хранить в прохладном месте».

1. Дайте критическую оценку действиям фармацевта.

**Задача 3** При проведении физического контроля внутриаптечной заготовки перекиси водорода 50 мл № 20 было установлено:

V 1 фл = 48 мл

V 2 фл = 51 мл

V 3 фл = 46 мл.

Правильно ли проведена фасовка?      ДО + - 4%

**Задача 1.** Клиент решил купить про запас не 2, а 6 упаковок препарата Терафлю порошок № 10. Придя домой увидел, что срок годности, оказывается кончается быстрее, чем будут использованы все 6 упаковок. Он снова оказался в аптеке с намерением вернуть товар, и никакие уговоры и объяснения фармацевта о невозможности такого развития событий не хочет слышать. Упаковку не открывал. Возмущенный покупатель требует вызвать к нему заведующую и/или выдать книгу жалоб.

1. Ваши действия?
2. Ответ обоснуйте.

**Задача 2 .** Возьми: Раствора Левомецетина 0,25% - 10 мл. Простерилизуй.

Дай. Обозначь. По 1 капле в левый глаз.

Фармацевт растворил Левомецетин в 10 мл воды для инъекций, простерилизовал 8 минут при 120 градусах и отпустил глазные капли больному.

1. Дайте критическую оценку способу приготовления.

**Задача 3.** Правильно ли приготовлен концентрированный раствор натрия гидрокарбоната 5%, если на титрование 1 мл раствора пошло 6 мл 0,1 моль/л раствора хлористоводородной кислоты.  $MNaHCO_3 = 84$ .  $DO = - 2\%$ .

**Задача 1.** В аптеку № 113 из хирургического отделения городской больницы № 6, поступило требование накладная № 21 от 15.06.19г в 4-х экземплярах на :

1. Морфин гидрохлорид 1% -1,0 № 10 в ампулах;
2. Раствор перекиси водорода 3% - 100,0 № 10 во флаконах.  
Отпустить лекарственные средства старшей медсестре Ивановой И.Т. Ответ обосновать.

Какие нормативные документы регламентируют данную процедуру?

**Задача 2.** При приготовлении 10 порошков состава: Дибазола 0,001, сахара 0,25 № 10.

Практикант отвесил 2,5 сахара и дибазола 0,01, приготовил порошковую смесь.

1. Оценить действия практиканта. Ваше мнение?

**Задача 3** Правильно ли приготовлен концентрированный раствор Магния сульфата 10% раствор, если показатель преломления раствора равен 1,3428.  $F = 0,00093$ .

**Задача 1.** К фармацевту обратился пациент с просьбой отпустить ему по рецепту врача таблетки Ципрофлоксацин 500 мг № 14 (на курс лечения), а в заводской упаковке 10. Ваши действия? Какие нормативные документы регламентируют порядок отпуска лекарственного средства в данной ситуации? Каков порядок выписывания и отпуска данного лекарственного средства? Назовите замену препарата другого производителя.

**Задача 2.** В аптеку поступил рецепт на лекарственную форму состава:

Rp: Atropini sulfatis 0,002

Saccari 0,25

Misce flat pulvis

Da tales doses 10

Signa по 1 порошку 3 раза в день

Ваши действия по рецепту? ГФ – X; Врд. 0, 001; Всд: 0,003.

**Задача 3.** Практикант приготовил глазные капли, содержащие в 10 мл 2% борной кислоты и 0,25% цинка сульфата. Контролер проверил ППК и вернул фармацевту лекарственную форму. ППК: борной кислоты 0,4, цинка сульфата 0,05, воды для инъекций 10 мл.

Ответьте на вопросы:

1. Можно ли отпустить лекарственную форму?  
Объясните действия фармацевта.

**Задача 1.** Послушав советы знакомых, покупатель приобрел в аптеке медицинский прибор, тонометр автомат. Но, оказавшись дома, он обнаружил, что покупка неисправна. И вот покупатель снова в аптеке с просьбой вернуть деньги за товар. Который ему продали, или же обменять его на качественный аналог.

1. Ваши действия?
2. Какие документы регламентируют данную ситуацию?

**Задача 2.** Возьми: Линимента Вишневого 10,0

Выдай. Обозначь. Применять под повязку

Фармацевт растер в ступке ксероформ с дегтем и частями добавил касторовое масло, перемешал до однородности, перенес в баночку. Оформил к отпуску «Наружное». Дать критическую оценку действиям фармацевта. Написать ППК.

**Задача 3.** В аптеку поступило сырье. Плоды черники расфасованы по 100 г в полиэтиленовые пакеты. Поясните:

1. Правильно ли подобран вид упаковки?
2. НТД, регламентирующая правила упаковки и хранения лекарственного растительного сырья
3. Назвать на русском и латинском языке сырье, производящее растение и семейство.
4. Из предложенных образцов определить плоды черники, указать диагностические признаки.
5. Указать основные биологически активные вещества и применение плодов черники.

**Задача 1.** Посетитель аптеки просит отпустить ему без рецепта траву чистотела. Фармацевт отказывает ему в отпуске. Посетитель обращается с жалобой к заведующей аптеки. Ответьте на вопросы:

1. Действия руководителя аптекой в данной ситуации согласно нормам фармацевтической деонтологии;
2. Мотивация поступка фармацевта;
3. Определить гербарий и сырье чистотела. Дать латинское название;
4. Объяснить правила заготовки, сушки, хранения сырья чистотела;
5. Применение травы чистотела. Лекарственные средства.

**Задача 2.** В аптеку поступил рецепт. Можно ли приготовить лекарственную форму?

Rp. Solutionis Natrii chloride 0,9% - 10 мл.

Argenti nitratis 0,1

M.D.S. Капли в нос.

**Задача 3** В аптеке при приемочном контроле стрептоцида был обнаружен неприятный запах, напоминающий запах формальдегида. Ответьте на вопросы:

1. Как должен поступить фармацевт?
2. Что могло произойти?



**Задача 1.** Посетитель аптеки просит отпустить ему без рецепта Дигоксин в таблетках, объясняя тем, что он уже принимал это препарат и он ему помогает. Ответьте на вопросы:

1. Каковы должны быть действия фармацевта?
2. Как отпускается препарат? К какой группе относится?
3. Как оформить рецепт на него?
4. Почему нельзя отпустить препарат без рецепта?

**Задача 2** После приготовления раствора Люголя на дне флакона оказались темные кристаллы. Ответьте на вопросы:

1. Чем это вызвано?
2. Можно ли отпустить раствор из аптеки?

### **Задача 3**

В аптеку поступило сырье «Кора крушины». В соответствующих документах указано:

- Наименование сырья
  - Наименование поставщика
  - Номер партии
  - ФИО упаковщика.
- Ответьте на вопросы:
1. Ваши решения по приемке сырья?
  2. Назвать на латинском и русском языке, производящее растение семейство.
  3. Из предложенных образцов коры определите кору крушины, указать диагностические признаки.
  4. Доказать присутствие основных биологически активных веществ крушины с помощью химических реакций.
  5. Применение коры крушины. Лекарственные средства.

**Задача 1.** Посетитель обратился в аптеку за сырьем толокнянки. В виду отсутствия сырья, фармацевт заменил сырьем брусники. Поясните:

1. Имеет ли право фармацевт на замену?
2. Почему?

**Задача 2** В аптеку поступил рецепт на лекарственную форму состава:

Rp: Atropini sulfatis 0,002

Saccari 0,25

Misce flat ppulvis

Da tales doses 10

Signa по 1 порошку 3 раза в день

Ваши действия по рецепту? ГФ – X; Врд. 0, 001; Всд: 0,003.

**Задача 3** Аптека получила сырье в коробках и брикетах следующих лекарственных растений: трава душицы, лист шалфея, плоды шиповника, плоды боярышника, лист мать-и -мачехи, лист подорожника, лист брусники.

Фармацевт поместил сырье в один шкаф. Ответьте на вопросы:

1. Была ли допущена фармацевтом ошибка?
2. Почему? На чем основано хранение?

**Задача 1.** Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой заменить ранее приобретенные в этой аптеке таблетки Ампициллина тригидрат на Ампиокс. Кассовый чек на Ампиокс имеется. Ваши действия? Ответ обосновать нормативными документами.

**Задача 2** Правильно ли приготовлен концентрированный раствор Кальция хлорида 20%, если показатель преломления раствора равен 1,3559?

**Задача 3** При контроле глазной мази с Цинка сульфатом обнаружены кристаллики вещества. Лекарственная форма как неправильно приготовленная была возвращена фармацевту. Ответьте на вопросы:

1. В чем причина?
2. Ваше мнение по приготовлению глазной мази.

**Задача 1.** Посетитель обратился в аптеку о возврате сырья боярышника. Так как при вскрытии упаковки плоды имели белый налет, запах отсутствует. Ответьте на вопросы посетителю:

1. Как должен поступить фармацевт?
2. Что должен объяснить посетителю?

**Задача 2** Rp: Sol. Natrii chloride 0,9%

Isotonicae pro iniectionibus 100 мл

D.S. Ввести капельным методом внутривенно

Ответьте на вопросы: Правильно ли изготовлен инъекционный раствор, если на титрование 1 мл раствора пошло 1,55 мл 0,1 моль/л раствора нитрата серебра.

$M_{\text{NaCl}} = 58,5$

**Задача 3** После стерилизации 5% раствор Глюкозы остался желтым. Провизор технолог забраковал лекарственную форму. Ответьте на вопросы:

1. Почему?
2. Возможные причины?

**Задача 1.** Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой отпустить Солпадеин без рецепта врача.

1. Обоснуйте Ваши действия.

**Задача 2** При приготовлении микстуры состава:

Rp: глюкозы 5,0

Натрия бромида 2,0

Настойки пустырника 10 мл

Воды мятной до 200 мл

Выдай. Обозначь. По 1 ст. ложке 3 раза в день.

Студент сделал расчеты и показал фармацевту. Он проверил и предложил студенту подумать. Почему?  $V$  микстуры =  $200 + 10 = 210$  мл; Объем 20% раствора Натрия бромида  $2 \times 5 = 10$  мл; Объем мятной воды =  $200 - 10 = 190$  мл.

**Задача 3** При проведении физического контроля внутриаптечной заготовки 30% раствора Сульфацила натрия № 30, фармацевт проверил 3 флакона:

- $V_1 = 10$  мл
  - $V_2 = 9$  мл
  - $V_3 = 8$  мл
- Результат проверки был оценен как «удовлетворительно». Оцените действия фармацевта.